

ПРИНЦИП ПРЕДПОЛАГАЕТ ВИДЫ РАБОТЫ:

1. *Советуйтесь: учитель советуется с учащимися, обсуждая, проблемы отношений. Он убеждает учеников, что их мнение значимо для него, но предупреждает: последнее слово остается за педагогом.*
2. *Невербальное управление: учитель использует для управления классом не словесные команды. (например, руки могут стать одним из сигналов на уроке.)*
3. *Опрос «по цепочке»: учитель жестом прерывает рассказ одного ученика и предлагает продолжить его другому.*
4. *Оценка — не отметка: учитель отмечает вслух (или жестом) каждый успех ученика.*