

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

- **составляет развернутый рассказ по картинке;**
- **читает по слогам** (воспринимает только крупный шрифт в связи со слабым зрением);
- обладая хорошей памятью, **успешно усваивает правила;**
- если бы не нарушения в звукопроизношении, девочка смогла бы **орфоэпически грамотно произносить слова;**