



Предмет исследования:

методическая система «домашнее задание в обучении технологии».

Гипотеза исследования:

если раскрыть содержание понятия «домашнее задание», выявить функции и виды домашнего задания, то это повысит качество технологических знаний, умений и навыков учащихся.

