

3 этап – сбор информации

Посещение библиотек, изучение литературы по данной проблеме, просмотр видеофильмов, беседы со взрослыми, интернет, экскурсионная деятельность.

4 этап – анализ информации

Во внеурочное время учащиеся делятся со мной результатами своей поисковой деятельности, корректирую, уточняю высказывания, помогаю выделить главное, подвожу детей к определению вывода.

5 этап – презентация результатов проектной деятельности

Результатом данной проектной деятельности соревнование «День Здоровья!»