

- С 1 класса я стараюсь приучить детей (как только мы узнали ударение), печатая слово, к проверке:



● **доМа -доМ**

- И весь 1 класс, не зная ни конструкции слова, ни понятий корня и однокоренных слов ученики уже привыкают к этой проверке, т.е. происходит элементарное введение в тему, т.е. волшебная пропедевтика (развитие фонематического слуха учащихся).