

Обоснование проблемы

Лексика литературного языка по употребительности неоднородна. Одни литературные слова употребляются всеми говорящими на литературном языке, другие – отдельными группами людей, владеющими той или иной профессией, специальностью.

Первую группу литературных слов составляют общепотребительные слова, вторую – профессиональные, или специальные.

Знакомство с профессиональными словами обеспечивает понимание их роли

В повседневной жизни общества.

Проект реализуется на уроках русского языка и во внеурочное время.

Для того, чтобы ученик воспринимал знания как действительно нужное, ему необходимо поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и умения и получить в итоге реальный, осязаемый результат. Внешний результат можно будет увидеть, осмыслить, применить на практике. Внутренний результат – опыт деятельности – станет бесценным достоянием учащегося, соединяющим знания и умения, компетенции и ценности.

Настоящий проект направлен, прежде всего, на формирование умения различать специальную и общепотребительную лексику