

- При подобной схеме комплексной диагностики, не только выявляются симптомокомплексы того или иного нарушения во взаимозависимости симптомов, а так же сильные стороны личности и/или социального окружения ребенка, на которые будет опираться специалист в построение сопровождающей и коррекционной работы.

