

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ, РАБОТАЮЩИМ С ПОДРОСТКАМИ, ИМЕЮЩИМИ СУИЦИДАЛЬНО - НАПРАВЛЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ:

4. В рамках данной проблемы профилактический эффект имеют систематические занятия с учащимися, направленные на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликте и т.д. **На уроках гуманитарного цикла и классных часах с подростками необходимо говорить о ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, умении программировать свой успех – с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ.**

5. **С подростками можно говорить на тему суицида в профилактическом аспекте.** В этом случае подростки получают возможность открыто говорить на тему, которая мучает и не дает покоя. Подросткам важно выговориться. Суицидальные мысли, которыми делятся с другими людьми, перестают быть настолько суицидальноопасными. При этом недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с учащимися суицидальных случаев. Зачастую цена подобных мероприятий (родительских собраний, классных часов) – жизнь кого-то из подростков, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции и др.

6. **Не акцентируйте внимание класса на поведении данного подростка.**