

Психологическая диагностика

6. Схема обследования учащихся с целью диагностики психолого-педагогической готовности к обучению в 5-м классе и уровня адаптации пятиклассников

№ п/п	Параметр	Срок обследования	Методы диагностики
4 класс			
1.	Произвольность	Апрель-май	Наблюдение
2.	Уровни умственного развития	Апрель-май	ГИТ (авт. Акимова М.К., Борисова Е.М., Козлова В.Т., Логнинова Г.П.) или набор заданий Ю.З. Гельбуха
3.	Наглядно-образное мышление	Апрель-май	Методика «Лабиринты»
4.	Самооценка	Апрель-май	«Лесенка»
5.	Мотивация	Апрель-май	Методика «Отношение к школе» или анкета для оценки уровня школьной мотивации Лускановой Н.П.
6.	Тревожность	Апрель-май	Тест школьной тревожности Филлипса
5 класс			
1.	Утомляемость	Октябрь-ноябрь	Корректурная проба (различные варианты методики Б. Бурдона) или методика А.Р. Лурия «Запоминание 10 слов»
2.	Мотивация	Октябрь-ноябрь	Методика «Отношение к школе» или анкета для оценки уровня школьной мотивации Лускановой Н.П.
3.	Самооценка	Октябрь-ноябрь	«Лесенка»
4.	Ведущая репрезентативная система	Октябрь	Опросник на выявление ведущей репрезентативной системы
5.	Тревожность	Январь, май	Тест школьной тревожности Филлипса

Адаптационный период пятиклассников.

Анкета для родителей

- Охотно ли ребенок идет в школу?
Неохотно; без особой охоты; охотно; с радостью; ответить затрудняюсь.
- Вполне ли приспособился ребенок к школьному режиму?
Пока нет; не совсем, но в основном да; ответить затрудняюсь.
- Переживает ли ребенок свои успехи и неудачи?
Нет; скорее нет, чем да; ответить затрудняюсь.
- Часто ли ребенок делится с вами школьными впечатлениями?
Пока нет, делится иногда; всегда.
- Каков преобладающий характер впечатлений у ребенка?
Отрицательные эмоции; разные, но отрицательных больше; положительных и отрицательных поровну; в основном, положительные.
- Сколько времени тратит ребенок на выполнение домашних заданий? (укажите конкретно).
- Нуждается ли ребенок в помощи при выполнении домашних заданий?
Нужна всегда; помогаем довольно часто; помогаем иногда; не нуждается.
- Как преодолевает трудности в работе?
Пасует; обращается за помощью; старается преодолеть их сам, настойчив в преодолении трудностей; ответить затрудняюсь.
- Способен ли сам проверить свою работу и найти ошибку?
Сам этого делать не может; иногда может, если его побуждать к этому; как _____ правило, может.
- Часто ли ребенок жалуется на товарищей по классу?
Довольно часто; бывает, но редко; такого практически не бывает, ответить затрудняюсь.
- Справляется ли ребенок с учебной нагрузкой без напряжения?
Нет; скорее нет, чем да; скорее да, чем нет; безусловно, да.

График. Зона адаптации учащихся 4-класс (2011 -12 уч.г.)

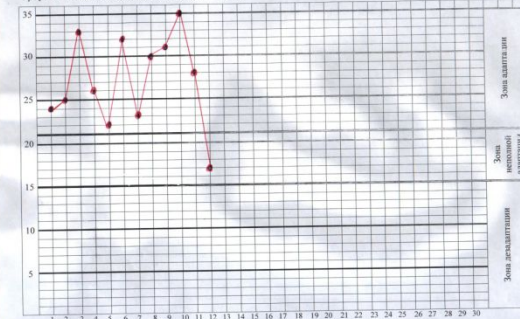


График. Зона адаптации учащихся 5 класс (2012 -13 уч.г.)

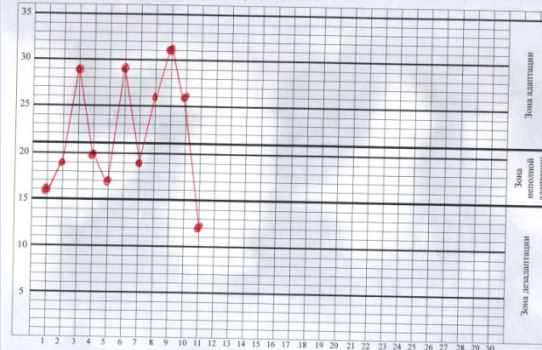


График. Зона адаптации учащихся 5 класс (2012-13 уч.г.) конец 1 четверти

