

Учебная активность некоторых учащихся носит кратковременный характер. Учащиеся не слышат вопроса и ответа на него одноклассников, быстро устают и из-за этого часто отвлекаются, и в целом у них преобладает игровая мотивация к деятельности. Психологи объясняют это незрелостью мозговых структур, низкой мотивацией учебной деятельности и социальной незрелостью ученика. Гораздо хуже, если названные трудности имеют генетическую природу или связаны с нарушениями центральной нервной системы.