

## КОУЧИНГ-СЕССИИ

## СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

## МЕНТОРИНГ

- потребность учителей в профессиональном развитии;
- наличие коуч-учителей 2 уровня;
- поддержка руководителя;
- возможность к взаимообучению, взаимодействию;
- развитие распределенного лидерства.

- наличие сертифицированных учителей 1 уровня (7) и 3 уровня (9)
- потребность учителей в улучшении практики с внедрением подхода LS;
- развитие проф. навыков в исследовании урока (ИД) – 29%;
- развитие распределенного лидерства.



## СЛАБЫЕ СТОРОНЫ

- пассивность некоторых учителей в практике;
- ограниченность во времени.



- реализация подхода LS на 12%;
- временные рамки.

**Вывод:** Проведенные коучинг-сессии помогли улучшить навык учителей в формулировании SMART-целей, мотивировали на применение в практике. Необходимо продолжить работу по проведению уроков с применением подхода LS.