

**Это 2 урок (из 3) по теме: «Смешанные числа».**

- ▣ **На прошлом уроке** познакомились с понятием – смешанное число. Рассмотрели алгоритм перевода неправильной дроби в смешанное число и, обратно перевод смешанного числа в неправильную дробь.
- ▣ **Сегодня, на данном уроке**, через выполнение одних и тех же заданий, но разными способами, у учащихся формировались способности к обобщению, систематизации изучаемого материала. Коррекция и тренинг изученного алгоритма. В форме фронтального опроса, индивидуальной работы и работы в парах.
- ▣ **Следующий, заключительный урок**, будет уроком развивающего контроля. Учащимся будет предложена самостоятельная работа из дидактических материалов.