

Последовательность и регламент организации выполнения интерактивного упражнения:

- **инструктаж** (сообщение цели упражнения, правила, последовательность действий, отводимое время);
- объединение в **группы** и (или) распределение **ролей**;
- **выполнение задания**, при котором учитель является организатором, помощником, ведущим дискуссии, предоставляет учащимся максимум возможностей для самостоятельной работы и обучения в сотрудничестве друг с другом:
- **представление результатов** выполнения упражнения;
- **осознание** полученных результатов, которое достигается путём их специального коллективного обсуждения.