

Навык смыслового чтения представляет целый комплекс различных навыков: техника чтения, выделение главного, анализ материала, сравнение его отдельных частей, синтез, выделение существенных признаков, абстрагирование, конкретизация и обобщение.

Текст для проведения диагностики смыслового чтения должен:

- содержать материал, знакомый учащимся;
- исключать понятия, термины, еще не усвоенные учащимися;
- иметь несложную структуру.

Уровень усвоения текста учащимися оценивается **по ответам на вопросы.**

Вопросы фактологического характера, делается вывод о низком развитии навыка смыслового чтения (0 баллов). Хорошее развитие этого навыка выявляют вопросы причинно-следственного характера (1, 2 балла).

Навык грамотной устной речи:

пересказ по наводящим вопросам (0 баллов);

пересказ по плану, опорной схеме (1 балл);

самостоятельный пересказ текста (2 балла).

Умение работать со "свернутой" информацией:

обучающийся не видит зависимости, логики в таблице, схеме (0 баллов);

видит зависимость в таблице, схеме, графике (1 балл);

умеет сделать выводы, составить рассказ по таблице, графику, схеме (2 балла).

