

Анкета учителей химии.

1. Считаете ли вы значимой проблемой развитие познавательной активности учащихся на уроке?
2. Какие методы вы применяете для повышения познавательной активности учащихся на уроках?
3. Какие приемы работы с текстом учебника вы используете (ИНСЕРТ, 30 вопросов, задание по содержанию и другие; вообще не используете)?
4. Как часто используете данный прием?

