

Задачи исследования:

1. Показать место учебника в процессе обучения, опираясь на психолого-педагогическую и методическую литературу.
2. Проанализировать методологические приемы построения учебников.
3. Выбрать методические приемы организации работы учащихся с учебником. Апробировать их в ходе педагогического эксперимента и проанализировать полученные результаты.

