

**Проверяет готовность обучающихся к уроку.**

**Озвучивает тему и цель урока.**

**Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.**

**Выдвигает проблему.**

**Создает эмоциональный настрой на...**

**Предлагает индивидуальные задания.**

**Проводит параллель с ранее изученным материалом.**

**Обеспечивает мотивацию выполнения...**

**Контролирует выполнение работы.**

**Осуществляет:**

**индивидуальный контроль;**

**выборочный контроль.**

**Побуждает к высказыванию своего мнения.**

**Отмечает степень вовлеченности учащихся в работу на уроке.**

**Диктует.**

**Дает:**

**комментарий к домашнему заданию;**

**задание на поиск в тексте особенностей...**

**Организует:**

**взаимопроверку;**

**коллективную проверку;**

**проверку выполнения упражнения;**

**беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний;**

**По очереди комментируют...**

**Обосновывают выбор написания**

**Проговаривают по цепочке.**

**Отвечают на вопросы учителя.**

**Выполняют задания по карточкам.**

**Называют правило, на которое опирались при выполнении задания.**

**Читают и запоминают правило, проговаривают его друг другу вслух.**

**Озвучивают понятие...**

**Выявляют закономерность...**

**Анализируют...**

**Определяют причины...**

**Формулируют выводы наблюдений.**

**Объясняют свой выбор.**

**Высказывают свои предположения в паре.**

**Сравнивают...**

**Подчеркивают характеристики...**

**Находят в тексте понятие, информацию.**

**Слушают доклад, делятся впечатлениями о...**

**Высказывают свое мнение.**

**Осуществляют:**

**самооценку;**

**самопроверку;**

**взаимопроверку;**