

Проблема: однажды по дороге в детский сад дети обратили внимание на мусор, который люди бросают мимо урн для мусора (коробочки из-под сока, упаковки от сухариков, бумагу и т.д). Дети стали задавать вопросы: «Почему люди бросают мусор на землю? Почему так много мусора вокруг? Что нужно сделать, чтобы его стало меньше? Можно ли дать мусору «вторую жизнь»?»

Гипотеза: - если правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными, можно сохранить окружающую среду чистой и красивой.

- можно ли мусору дать «вторую жизнь»?

Формы реализации проекта:

- Непосредственно образовательная деятельность (совместная деятельность взрослого и детей, продуктивная деятельность).

- Взаимодействие с семьёй.