

Работа с блоками организуется в три этапа:

- 1.** Подготовительный этап предполагает знакомство детей с дидактическим материалом через организацию игр («Чудесный мешочек»), «Найди символ», «Найди пару» и другие).
- 2.** На втором этапе освоения игры дети знакомятся с содержанием алгоритмов и правил игры с дидактическими блоками.
- 3.** На третьем этапе осуществляется усложнение и дифференциация заданий в зависимости от уровня интеллектуального развития детей.

