

Показатели нервно-психического развития (НПР) детей раннего возраста (Н.М. Аксарина, Г.В. Пантиухина, К.Л. Печора)

| 1 год 3 месяца | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|
| Понимание речи | Активная речь | Развитие познавательной сферы (пробы и ошибок) | Игра и действия | Движение | КГН | Конструктивная деятельность | Изобразительная деятельность | Социальное развитие | |
| | | | | | | | | | |
| Запас понимаемых слов быстро увеличивается | Пользуется лепетом, облегчение нными словами | Ориентируется в 2-х игра величинах предметов (2 куба) | Воспроизводит разученные предметы | Ходит длительно, меняя положения | Самостоятельно ест густую пищу | Накладывает один кубик на другой, воспроизводит действия взрослых | Оставляет карандашом след на бумаге | Легко отвечает на контакты взрослого в совместной деятельности, иногда проявляет собственную инициативу | |