



### «В час по чайной ложке»

**Необходимый инвентарь:** 2 стакана, чайная ложка, столовая ложка.

Налейте воду в один стакан. Покажите ребёнку, как можно переливать воду ложками в другой стакан. Разрешите ему поиграть самостоятельно.

*Игра способствует развитию мелкой моторики, помогает освоить понятия - пустой, полный.*

### «Налил – вылил»

**Необходимый инвентарь:** ёмкость с водой, 1 большой стакан и 1 маленький стакан.

Поставьте перед ребёнком тазик с водой, покажите, как можно зачерпывать воду одним стаканом и переливать её в другой. Предоставьте

ребёнку свободу действий.


*Игра способствует развитию координации движений, расширяет представления о свойствах вещества.*

### «Моем трубочиста»

**Необходимый инвентарь:** небольшая пластмассовая или резиновая кукла, поролоновая губка.

Попросите малыша вымыть испачканную куклу. Называйте части тела, которые надо вымыть: «А теперь вымой ей ножку, посмотри, как она испачкалась», и т.д. Губку можно намылить, обратите внимание ребёнка на то, как скользит в руках намыленная кукла.

*Игра способствует развитию моторики, речи.*



### «Тонет – не тонет»

**Необходимый материал:** тазик с водой, несколько предметов из разных материалов: пёрышко, гвоздик, пластмассовый шарик, прищепка, бусинка, бумажка и т.д.

В ходе эксперимента ребёнок должен распределить предметы по признаку «Тонет – не тонет»

- ≈ Тонет сразу.
- ≈ Тонет после намокания.
- ≈ Не тонет.

### «Волшебное свойство воды»

**Необходимый инвентарь:** резиновая перчатка, надувной шарик, шарик, кувшин с водой, бутылка, губка.

Ребёнок в ходе эксперимента получает знание о том, что вода принимает форму заполняемого предмета.

### «Разлить поровну»

**Необходимый инвентарь:** три прозрачных стакана, кувшин или чайник с водой, салфетка.

Ребёнок должен разливать воду из кувшина поровну во все три стакана. Когда стаканчики наполнены, вы проверяете результат.

Работу можно повторить, вылив воду из стаканчиков обратно в кувшин.

