

Исходя из перечисленных особенностей высшей нервной деятельности, дети с ФФН в педагогическом плане характеризуются следующим образом:

- поведение может быть нестабильным, с частой сменой настроения;
- могут возникать трудности в овладении учебными видами деятельности, т.к. на занятиях дети быстро утомляются, для них сложно выполнение одного задания в течение длительного времени;
- возможны затруднения в запоминании инструкций педагога, особенно — двух-, трех-, четырехступенчатых, требующих поэтапного и последовательного выполнения;
- в ряде случаев появляются особенности дисциплинарного характера .

Дизартрия - нарушение иннервации мышц речевого аппарата.

При дизартрии невозможно ограничиться только педагогической или только медикаментозной помощью. Лечение данной патологии должно одновременно идти по двум направлениям: занятия с логопедом и помощь специалиста-невролога. Лишь в этом случае возможна компенсация дефекта. При этом успех достигается не сразу: потребуются не один месяц или даже год целенаправленных усилий для того, чтобы частично или полностью исправить данное речевое нарушение.