

- **Алгоритм работы с мнемотаблицей**

- 1. Введение символов
- 2. Использование элементов опорных схем, символов на всех видах занятий, в различных видах деятельности, тк. у ребёнка не должно быть «привыкания», что этот символ применим только в какой-то одной области потому что символ универсален
- 3. Введение отрицаний
- 4. Самостоятельный поиск детьми изображений, символизирующих какое-либо качество. Задачей этого этапа является активный поиск изображений, умение аргументировать свой выбор
- 5. Осуществляется перекодирование информации, те. преобразование из абстрактных символов в образы

