

Анализ заданий в период обучения грамоте

1. Автор учебника: В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин. Азбука.
2. Тема: Звук [х], Буква Х х.
3. Страница: 38-45

Задание	Пример выполнения	Чему учит? (Зачем?)
Дополни таблицу Гласный ? Согласный? Какой звук Х Твердый или мягкий ? В каких словах это можно определить ?	Согласный? (согласный звук образуется с помощью голоса, шума, тона) Х-твердый <u>Хо-ро-шо</u> <u>Х-ле-б</u> <u>Хо-ло-д</u> <u>П-ло-хо</u>	Повторить способы образования согласных звуков.
Назови слова, в которых звук [х] есть в начале, середине, в конце слова	В начале: Хлеб, Хохолок В середине : ХоХолок, В конце : СтраХ, плоХо	Учимся определять местонахождение звука. Учимся анализировать слова. Расширяем словарный запас.
Назови слова в которых , парный согласный звук будет твердым	СтраХ, Хлеб	Учимся анализировать слова, Развиваем речь