

Самостоятельная работа служит средством активизации познавательной деятельности в том случае, если школьник пытается использовать свои знания в необычной ситуации и выполняет разнообразные задания. Приёмов активизации учебно – познавательной деятельности младших школьников достаточно много. К приёмам, которые способствуют развитию активных самостоятельных действий учащихся в учебном процессе, можно отнести ситуации, в которых ученик:

- • Защищает своё мнение, приводя аргументы, доказательства, используя приобретённые знания;
- • Задаёт вопросы, выясняя непонятное, углубляясь с их помощью в процесс познания;
- • Помогает другим учащимся при затруднениях, объясняя непонятное им;
- • Выполняет задания, рассчитанные на изучение дополнительной литературы;
- • Ищет несколько решений поставленной задачи, а не ограничивается одним;
- • Выбирает задания из поисковых и творческих задач

