

# ОСНОВНЫЕ АНДРАГОГИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

## 5. ПРИНЦИП ОСОЗНАННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Данный принцип, на наш взгляд, является логическим завершением системы принципов андрагогической педагогики, некоей их совокупностью, и делает из обучающегося полноценного соучастника педагогического взаимодействия.

Осознанность обучения, а именно – её высокая степень, предполагает такое отношение обучающегося ко всем этапам педагогического процесса (начиная от целеполагания и заканчивая контролем), при котором роль учителя становится формальной. Это есть некий, как обычно трудно или совсем недостижимый, идеал андрагогической педагогики.

Чем в большей степени реализован принцип осознанности обучения, тем больше свободы и самостоятельности имеет обучающийся, тем в большей мере реализуются и остальные андрагогические принципы.