

ОСНОВНЫЕ АНДРАГОГИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

4. ПРИНЦИП КОНТЕКСТНОСТИ И АКТУАЛЬНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Если предыдущий упомянутый нами принцип был обращён в прошлое с тем, чтобы в нём найти опору для усиления учебной мотивации обучающегося, то этот обращён к настоящему и будущему с той же самой целью.

Каждый живёт в настоящем и строит планы на будущее. Эти экзистенциально важные составляющие также являются силовыми векторами, определяющими аксиологию деятельности человека.

Если учитель сможет учесть социальный и экзистенциальный контекст жизни своего обучающегося, сделать содержание и результат обучения актуальным для этого контекста, то, тем самым, он сможет и здесь индуцировать и использовать уже известный нам эффект мотивационного резонанса.

Каждый обучающийся с гораздо большим желанием станет заниматься тем, что нужно ему сейчас и пригодится в будущем.