

# ОСНОВНЫЕ АНДРАГОГИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

## 2. ПРИНЦИП СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этот принцип является логическим развитием предыдущего принципа приоритета самостоятельного обучения. Поскольку, несмотря на господство в современной педагогической теории субъект-субъектной парадигмы педагогического процесса, роль учителя инвариантно остаётся ведущей и обеспечивает необходимую векторность и устойчивость образовательного тандема «Учитель–Обучающийся».

Данный принцип предусматривает совместную деятельность обучающегося с обучающим, а также с другими обучающимися по планированию, реализации и оцениванию процесса обучения.

Количество точек соприкосновения учителя и обучающегося в ходе их совместной педагогической деятельности прямо пропорционально степени осознанности участия обучающегося в педагогическом процессе.