



**Основным критерием сформированности коммуникативных действий можно считать коммуникативные способности ребёнка:**

- - желание вступить в контакт с окружающими (мотивация общения «Я хочу!»);*
- знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (знакомство с коммуникативными навыками «Я знаю!»);*
- умение организовать общение (уровень овладения коммуникативными навыками «Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе.*

